CONOCIENDO MIS EMOCIONES



PARVULOS 1

En esta experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños vamos buscando lazos afectivos entre sus pares de igual manera buscan cómo fortalecer cada una de sus habilidades a través de las experiencias en las cuales participan diariamente por medio de cuentos cantos juegos rondas las niñas y los niños buscan un vínculo afectivo en su entorno el cual les genera seguridad en el entorno en cuál están explorando diariamente

Amigo me das un abrazo ?



Parvulos 1

Durante el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños de párvulos uno han logrado fortalecer cada uno de sus emociones A través de diferentes experiencias poco a poco a medida que van desarrollando su vocabulario aprenden a utilizar las palabras como medio de liberación emocional el arte la literatura y el juego son herramientas fundamentales que permiten en los niños crear espacios donde las emociones son un vínculo importante entre ellos para fortalecer sus lazos afectivos



En base a las experiencias vividas durante el proceso de bienvenida y adaptación de los niños y niñas en el nivel de párvulos 2, se puede evidenciar que este primer acercamiento al jardín infantil está cargado de emociones, tanto para los niños como para sus familias. Durante estos primeros días, se logra observar que disfrutan ingresar al espacio pedagógico donde logran interactuar con sus compañeros y compañeras con facilidad, así mismo se evidencia vínculos afectivos con sus pares y un avance en su desarrollo comunicativo.



Durante las experiencias desarrolladas con los niños y niñas del nivel de Párvulos 2, se ha logrado observar que, si bien todos son capaces de identificar con facilidad las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo o el miedo, aún presentan dificultades al momento de exteriorizarlas de una manera adecuada. En muchas ocasiones, estas emociones se manifiestan a través de conductas impulsivas o llanto. A partir de estas observaciones, se han implementado estrategias pedagógicas centradas en la autorregulación emocional, como el uso de técnicas de respiración consciente, conteo y espacios de calma. Estas herramientas han permitido que los niños y niñas comiencen a reconocer cuándo se sienten alterados y qué pueden hacer para calmarse, fomentando así su autonomía emocional y una convivencia más armónica dentro del aula.



Teniendo en cuenta las experiencias desarrolladas teniendo en cuenta los intereses de las niñas y los de pre - jardín 1 donde logran fortalecer vínculos afectivos y la importancia de compartir espacios de interacción de exploración logrando de manera favorable el descubrir, encontrar y construir a partir de sus intenciones, imaginación y creatividad



Durante las experiencias desarrolladas de acuerdo a la expresión que se evidenció y el reconocimiento de sus emociones y el. Descubriendo otras, se logró reconocer de manera favorable lo que les agrada y lo que no, puesto que dejaron de lado la timidez y se expresaron de manera autónoma dando a conocer mediante gestos, palabras y acciones cada una de las emociones descubiertas.



Mi jardín avesol

Se evidencia que, durante esta experiencia, los niños y niñas participan con agrado disfrutan y reconocen algunos lugares de su jardín, crean de forma libre y creativa espacios que para ellos son de interés, reconocen y por imitación hacen ejercicios géstales.



Me calmo y juego

Por medio de experiencias lúdico recreativas se trabajan las emociones y la resolución de conflictos sencillos, se fortalecen valores como el amor y el respeto a los demás.



Es importante resaltar durante este tiempo de la acogida afectuosa de ver cómo los niños y las niñas se integran a este espacio pedagógicos donde cada una de las experiencias le ofrecen momentos de interacción lo cual los lleva a fortalecer lazos y vínculos afectivos no solo con los pares que tienen más cercano sino con todos los niños y las niñas del jardín. Con este proceso aprende que tienen un espacio a sentirse en importantes y valorados dentro del quehacer pedagógico que la maestra realiza en cada una de las experiencias.



Es importante abordar temas durante las experiencias pedagógicas los cuales le ayudan a favorecer el desarrollo de cada uno de las niñas y los niños por eso es importante trabajar sus emociones ayudándolos A regularlas de manera paulatina donde comprendan lo importante de esperar el turno saber esperar respetar lo que los demás tienen lo cual es importante Ya que a través de esto se fortalecen los lazos y vínculos afectivos.